

### **Badanie umiejętności z wychowania fizycznego.**

Istotą nadzoru pedagogicznego jest doskonalenie systemu oświaty, w szczególności jakościowy rozwój szkół oraz wspomaganie rozwoju uczniów. Wobec obniżającej się sprawności fizycznej dzieci i młodzieży, w trosce o stan zdrowia uczniów koniecznym stało się wprowadzenie działań mających na celu doskonalenie jakości zajęć wychowania fizycznego. Wspomagając działalność szkół, szczególnie w zakresie mierzenia jakości pracy, w wielkopolskich szkołach w 2003 roku wprowadzono Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej. W celu dokonania analizy sprawności fizycznej uczniów szkół województwa wielkopolskiego, proszę Państwa o rzetelne wypełnienie protokołów badań sprawności fizycznej wg zamieszczonego poniżej wzoru (zał. nr1) i dostarczenie do wizytatora szkoły w terminie do 30.09.2005r. Proszę o wykonanie sprawozdania w MS Excel i o ile to możliwe przekazanie go na dyskietce.

Następnym krokiem, zgodnie z przyjętą „Strategią działania Wielkopolskiego Kuratora Oświaty” jest wprowadzenie do szkół obowiązku przeprowadzania badań umiejętności ruchowych uczniów. Zostało ono poprzedzone badaniami pilotażowymi w prawie 50 szkołach różnego typu w całej Wielkopolsce.

Badanie umiejętności, jako następny krok po wdrożeniu badania poziomu cech motorycznych, zalecam przeprowadzać od roku szkolnego 2005/2006, corocznie na zakończenie każdego etapu edukacyjnego:

dla I-III etapu edukacyjnego w okresie od lutego do czerwca

dla IV etapu od lutego do czerwca w roku poprzedzającym ostatni rok edukacji w danym typie szkoły ponagimnazjalnej.

Dla każdego etapu edukacyjnego przygotowany jest zestaw zadań uwzględniający różne dziedziny aktywności fizycznej (zał. nr 2). Przystąpienie do badań poprzedzone musi być „rozgrzewką” i prawidłowym pokazem.

Od września 2005 roku dostępne będą - w Akademii Wychowania Fizycznego w Poznaniu, w publicznych ośrodkach doskonalenia nauczycieli w Poznaniu, Kaliszu, Koninie, Lesznie i Pile - płyty CD z nagraniem pokazem ćwiczeń.

Wg informacji uzyskanych od nauczycieli wychowania fizycznego, którzy przeprowadzali pilotażowe badania na wykonanie zadań (z poprawką) w jednej klasie (20-27 uczniów) przeznaczyć należy 1-2 godzin lekcyjnych. Ponadto lekcje przeprowadzone w formie badania umiejętności ruchowych cieszyły się dużym zainteresowaniem uczniów.

Wykonanie zadań oceniać będzie komisja złożona z 2 członków spośród: dyrekcji szkoły, nauczycieli wychowania fizycznego (po I etapie edukacyjnym obowiązkowo jednym z członków komisji powinien być nauczyciel nauczania zintegrowanego) tej samej lub różnych szkół, nauczycieli doradców metodycznych wychowania fizycznego, studentów wychowania fizycznego odbywających praktyki w danej szkole oraz (w charakterze obserwatorów) wizytatorów Kuratorium Oświaty. Komisję powoływać będzie dyrektor szkoły.

Dyrektor przekaze wizytatorowi szkoły harmonogram badań z miesięcznym wyprzedzeniem. Wizytator będzie uczestniczył w badaniach w wybranych przez siebie szkołach. Komisja szczególną uwagę zwrócić powinna na zachowanie zasad bezpieczeństwa.

Komisje przed przystąpieniem do badań opracują ćwiczenia zastępcze dla uczniów zwolnionych z wykonywania niektórych zadań ze względu na przeciwwskazania lub ograniczenia zdrowotne – liczba zadań nie ulega zmianie. Wykaz zadań zastępczych należy dołączyć do protokołów.

Komisja przyznaje punkty za wykonane ćwiczenie. Po każdej próbie ogłasza wynik. Uczeń ma prawo powtórzyć każde zadanie (jeden raz). Za prawidłowe wykonanie zadania uczeń otrzymuje 3 punkty, za zadanie wykonane z jednym błędem uczniowi przyznaje się 2 punkty, z dwoma lub więcej błędami 1 punkt. Za odmówienie wykonania próby nie przyznaje się punktów (nie ma pojęcia „0 punktów”). W tym przypadku w protokole i karcie zapisujemy: „nie wykonał”.

Uczniowie, którzy w wyznaczonym terminie nie przystąpią do badań z uzasadnionych, ważnych przyczyn będą mieli obowiązek wykonać badanie w czasie uzgodnionym z Komisją.

Na podstawie protokołów badań nauczyciele przygotowują karty umiejętności ucznia, a uczeń dołączy kartę do karty sprawności fizycznej i z kartą zdrowia przekaze do szkoły, w której będzie kontynuował edukację.

Poniżej zamieszczone zostały wzory protokołów badań do wykorzystania przez komisje (zał. nr 3) oraz protokoły badań – zestawienie ogólne (zał. nr 4), które należy dostarczyć do wizytatora szkoły do ostatniego dnia roku szkolnego.

Liczba obowiązkowych godzin wychowania fizycznego w szkołach jest większa niż kilka lat temu. Zadbajcie Państwo o to aby były to godziny dobrze wykorzystane

Jednym z warunków koniecznym do spełnienia, aby wdrażane działania mogły przynieść efekty w postaci postępu w poziomie sprawności fizycznej dzieci i młodzieży jest rzetelność, uczciwość i sumienność w wykonaniu i analizie wyników prób Międzynarodowego Testu Sprawności Fizycznej oraz wszechstronne kształcenie umiejętności ruchowych uczniów.

Za działania zmierzające do poprawy stanu sprawności fizycznej a tym samym zdrowia uczniów, podjęte przez Państwa z własnej inicjatywy oraz realizację zadań zaleconych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty serdecznie dziękuję.

WIELKOPOLSKI  
KURATOR OŚWIATY  
*Apolinary Koszłajda*  
Apolinary Koszłajda